

Назив предмета: Увод у основна истраживања исхране (ДН-ИНН-О)		
Наставници: Гуриновић А. Мирјана, Глибетић Д. Марија и предавачи по позиву		
Статус предмета: обавезан модула		
Број ЕСПБ: 8		
Услов: нема		
<p>Циљ предмета: Упознавање са методама процене дијетарног уноса нутријената и квалитета исхране на индивидуланом и популационом нивоу. Примена успостављених база података и компјутерских програма (софтвера) потребних за процену ризика неадекватног уноса нутријената. Проширење постојећих знања у вези нутритивних биомаркера- статуса и физиолошких ефеката нутријената.</p> <p>Упознавање са концептом мета анализе и њеним основних принципима у области исхране како би се добило поуздано, валидно и комплетно знање о методама за процену уноса нутријената у функцији њиховог (биохемијског) статуса и ефекта на здравље</p>		
<p>Исход предмета: Студенти су усвојили методе за спровођење мониторинга и анализу процене уноса и статуса нутријената и квалитета исхране на индивидуланом и популационом нивоу, као и знање о физиолошким ефектима нутријената. Студенти су усвојили основне математичке принципе на којима се заснива мета-анализа у области исхране јер је то неопходно за њихов истраживачки рад у савременој научној пракси која се базира на провереним статистичким доказима</p>		
<p>Садржај предмета: Упознавање са сврхом мониторинга и међународним стандардима у процесу мониторинга уноса нутријената. Методе за прикупљање података о уносу хране на индивидуланом и популационом нивоу уз примену база података и компјутерских програма. Кориштење података о уносу и статусу нутријената за процену квалитета исхране и утицаја на здравље. Удруживање у међународне научне истраживачке мреже ради унапређења постојећих база података хране и израде студија потребних за процену ризика неадекватног уноса нутријената. Методе за прикупљање података о уносу хране –основне карактеристике, предности и ограничења. Процена метода утврђивања уноса хране са контролисаним студијама исхране. Процена метода утврђивања уноса хране са епидемиолошким истраживањима исхране. Нутритивни биомаркери: 1. средства за валидацију метода за процену исхране, 2. сурогат индикатори уноса нутријената, 3. биохемијска процена нутритивног статуса. Мета-анализа у исхрани: дефинисање хипотезе, коришћење информатичких и комуникацијских технологија. Поступци систематског претраживање и издвајања података о исхрани из научно истраживачких студија. Бирање софтвера и спровођење мета анализе</p>		
<p>Препоручена литература: 1. <i>Principles of Nutritional Assessment.</i> Rosalind S. Gibson; 2.The Cochrane collaboration http://www.cochrane.org; 3. Lichtenstein AH, Yetley EA, Lau J. Application of systematic review methodology to the field of nutrition. J Nutr 2008;138:2297–306. Одабрани научни радови и изводи из књига зависно од потреба кандидата.</p>		
Број часова активне наставе	предавања: 4	Студијски истраживачки рад: 5
<p>Методе извођења наставе: Предавања, консултације са предавачима, практичан рад са базама података и компјутерским програмима, израда тематски осмишљених семинара уз групни рад, практичан рад у програму Review Manager-учење мета анализе, израда тематски осмишљених семинара,</p>		
<p>Оцена знања (максимални број поена 100): Завршна оцена формира се на основу презентације пројекта (70) и одбране семинарског рада (30).</p>		